

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Тасеевского района Красноярского края
по программе начального, основного и среднего общего образования
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО

«23»марта 2020

Экспертом Крюковских Галиной Михайловной с 17.03.2020 г. по 23.03.2020 г. (общая продолжительность 05 (пять рабочих дней, 40 часов) проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 8» (далее МБОУ Троицкая СОШ № 8), осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию по основной образовательной программе начального общего образования (далее – ООП НОО), основной образовательной программе основного общего образования (далее - ООП ООО), основной образовательной программе среднего общего образования (далее - ООП СОО), требованиям ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС.

Задачи экспертизы:

установление соответствия/несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым образовательной организацией (далее – ОО) образовательным программам (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);

определение объективности/необъективности внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым ОО образовательным программам.

Мероприятия экспертизы:

Проведена экспертиза соответствия содержания раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП» обязательным требованиям ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС.

Проведена экспертиза соответствия содержания раздела «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования» обязательным требованиям ФГОС.

Проведена экспертиза соответствия содержания раздела «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни начального общего образования» обязательным требованиям ФГОС.

Проведена экспертиза содержания воспитательной деятельности МБОУ «Троицкая СОШ № 8», (планируемые результаты, объем, содержание), организационно-педагогических условий, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Проведена экспертиза локальных актов, обеспечивающих реализацию системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП обязательным требованиям ФГОС, ФК ГОС.

Проведена экспертиза анализа образовательной организации результатов внутренней (мониторингов, наблюдений, эффективности мероприятий воспитательной работы) и внешней системы (по результатам участия школьников в мероприятиях муниципального и регионального уровней) оценки качества образования и эффективности образовательной деятельности в части формирования личностных и метапредметных результатов.

Определено наличие и проведена экспертиза соответствия содержания оценочных материалов, используемых при оценке достижения личностных и метапредметных результатов ООП.

Проанализированы управленческие действия ОО, направленные на активное вмешательство в фактическое состояние дел с целью повышения качества образовательных результатов на уровне начального общего образования. Определены действия ОО по изменению управления качеством образования (корректировка локальных актов, планов воспитательной работы ОО, планов внеурочной деятельности, РП по внеурочной деятельности, оценочного материала для внутренней оценки качества образования, мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся).

Результаты экспертизы содержания подготовки обучающихся

1. Образовательные программы

Разделы ООП	Основание (требования ФГОС)	Результаты экспертизы (соответствует, частично соответствует, не соответствует*)
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	п.19.9. ФГОС НОО	соответствует
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	п.18.1.3. ФГОС ООО	соответствует
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	требования к уровню подготовки выпускников п. 3.3 приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089	соответствует
Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	п.19.6. ФГОС НОО	соответствует
Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования	п.18.2.3. ФГОС ООО	соответствует
Программа воспитания/ план воспитательной работы /иной документ на уровне среднего общего образования	требования к уровню подготовки выпускников п. 3.3 приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089	соответствует

Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП» НОО и ООО МБОУ Троицкая СОШ № 8 определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, которыми являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательного учреждения и педагогических кадров. Основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта; ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и ООО. Определена система оценки сформированности личностных результатов, которая осуществляется педагогом-психологом и система оценки метапредметных результатов

через собеседования классного руководителя, социального педагога, опросы и анкетирования.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания ООП НОО МБОУ Троицкая СОШ № 8 содержит:

- 1) перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- 2) рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
- 3) Программа содержит традиционный календарь мероприятий, перечень КДТ, социальных проектов «Добрые дела», «Милосердие», «Если не мы, то кто?», цикл классных часов, конкурсов.

Разработана и утверждена Программа воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, определяет цели и задачи, основные направления. Программа выстроена по модульному принципу. Определены ключевые коллективные творческие дела. Реализация модуля программы «Я - гражданин» выполняет задачу формирования патриотического и гражданско-правового воспитания, осуществляется через тематические классные часы, уроки Мужества («Символы Российского государства», «День героев Отечества»), проведение акций («Бессмертный полк», «Аллея Героев»), конкурсы рисунков, интерактивная игра «Будь достоин своих предков». Разработаны планы мероприятий по патриотическому воспитанию (приказ № 79 от 30 августа 2019 года), ведется мониторинг включенности учащихся в мероприятия, посвященных году Памяти и Славы. В этом году членами школьного самоуправления (участниками Российского движения школьников и юнармейцами) реализуется социальный проект «Книга памяти участников Великой Отечественной войны села Троицк Тасеевского района Красноярского края». Перечисленные мероприятия направлены на приобщение учащихся к нравственным и культурным ценностям и традициям народов России, формирование активной гражданской позиции, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

В школе организуется ведение классных часов, мероприятий в рамках плана воспитательной работы по патриотической направленности, что подтверждается мониторингом включенности и аналитическими справками заместителя директора по воспитательной работе, отчетами классных руководителей. Ежегодно учащиеся юноши 10 класса проходят военные сборы (приказ № 51 от 27.05 2019 г.), девушки обучаются по программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В школе разработана Программа деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся на 2017-2020 гг. (приказ № 5 от 25.01.2017 года). Проводятся спортивно - массовые мероприятия по теннису, лыжным гонкам, футболу, легкой атлетике: «Веселые старты», День здоровья; разработан цикл классных часов по профилактике вредных привычек («Твое здоровье в твоих руках», «Азбука безопасности»), проводятся акции («Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Самое главное – здоровье»). Спортивно-оздоровительному воспитанию способствует и реализация программ дополнительного образования «Белые стрелы», «Ворошиловский

стрелок». Учащиеся являются не только активными участниками мероприятий муниципального уровня, но и занимают призовые места: НПК «Молодежь и наука», Всероссийская олимпиада школьников, спартакиада школьников по легкой атлетике, «Юные таланты» для учащихся 2-4 классов, «Таланты без границ». 73 % учащихся принимает участие в дистанционных конкурсах. Что подтверждается школьным мониторингом результативности участия в мероприятиях, данными портфолио и приказами о поощрении учащихся.

ООП НОО, ООО МБОУ Троицкая СОШ № 8» содержит план внеурочной деятельности на уровень образования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровень образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность МБОУ Троицкая СОШ № 8 организуется по направлениям развития личности в соответствии с планом внеурочной деятельности (приказ №71 от 30 августа 2019 г.), утвержденным расписанием внеурочной деятельности и планом мероприятий воспитательной работы на 2019-2020 (приказ №79 от 30 августа 2019 года), представлена курсами для 1-2 класса «Чтение – вот лучшее учение», для 3-4 класса «Почитай-ка», для 8 класса «Экология человека», «Основы финансовой грамотности», для 9 класса «Школа сопровождения по математике», для 8-9 классов «Игровое ГТО».

План внеурочной деятельности НОО на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	
		1, 2	3, 4
Спортивно - оздоровительное	План воспитательной работы (соревнования, спортивные игры, классные часы, веселые старты, концерт).	0,5/17	0,5/17
Духовно-нравственное	«Чтение – вот лучшее учение», план воспитательной работы (беседы, экскурсии, просмотр фильмов, классные часы).	1/34	0,5/17
Общеинтеллектуальное	«Почитай-ка», план воспитательной работы (олимпиады, конкурсы, викторины).	0,5/17	2/68
Общекультурное	План воспитательной работы (досугово - развлекательная деятельность, выставки, конкурсы, классные часы).	0,5/17	0,5/17
Социальное	План воспитательной работы (игра, социальное творчество, квест, классные часы).	0,5/17	0,5/17

План внеурочной деятельности ООО на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курсы, формы организации внеурочной деятельности	Классы	
		8	9
Спортивно - оздоровительное	«Игровое ГТО»	1	1
Духовно-нравственное	План воспитательной работы (игровая деятельность, беседы, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, классные часы).	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Школа сопровождения по математике», план воспитательной работы (олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, проектная деятельность, исследовательская деятельность)	0,5	1

Общекультурное	«Экология человека», план воспитательной работы (проектная деятельность, беседа, выставки, конкурсы, классные часы).	1	0,5
	«Экология безопасности человека», план воспитательной работы (проектная деятельность, беседа, выставки, конкурсы, классные часы).	0,5	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности», план воспитательной работы (игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, трудовая (производственная) деятельность, игры, диспуты, квест, классные часы, проекты).	1	0,5

Реализация программ внеурочной деятельности и плана воспитательной работы организуется в соответствии с рабочими программами по внеурочной деятельности и графиком воспитательных мероприятий (подтверждено журналами внеурочной деятельности, отчетами классных руководителей, аналитической справкой заместителя директора по воспитательной работе в рамках ВШК).

МБОУ Троицкая СОШ № 8 осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся по программам (курсам) внеурочной деятельности на основе Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во внеурочной деятельности МБОУ Троицкая СОШ № 8.

Выводы

Установлено соответствие содержания раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО» обязательным требованиям п.19.9 ФГОС НОО.

Установлено соответствие содержания программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования

Установлено соответствие содержания Программы воспитания и социализации при получении основного общего образования.

2. Экспертиза соответствия содержания оценочных материалов, используемых при оценке достижения личностных и метапредметных результатов ООП НОО и ООП ООО.

Направление оценочной деятельности	Методы и формы	Соответствие содержания оценочных материалов цели оценочной деятельности
Самооценка и уровень притязаний, уровень межличностных отношений	Методика «Лесенка», тест Ясюкова, тест Дембо-Рубинштейна(в модификации Прихожан А.М.)	соответствует
самоопределение	Методика «Дерево»	соответствует
Изучение мотивации и эмоционального отношения к учению	Анкета Н.Ласкуновой, методика М.Р.Гинзбурга, методика Спилбирга-Андреева	соответствует

Личностные особенности	Детский опросник Кэттелл, рисунок дерева Коха	соответствует
Тревожность, эмоциональное состояние	Цветовой тест Люшера	соответствует
Статус ребенка в классе	Социометрическое исследование Д. Морено	соответствует
Ценностные ориентации	Методика исследования ценностных ориентаций П.В. Степанова, И.В.Кулешова	соответствует
Нравственно-этическая ориентация	Наблюдение, методика И.А. Машневой	соответствует

Вывод: в школе разработана программа мониторинга личностных результатов, используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга осуществляет мониторинг педагог - психолог совместно с классным руководителем, ведутся индивидуальные карты на каждого ребенка и классное сообщество.

Экспертиза соответствия содержания оценочных материалов, используемых при оценке достижения личностных и метапредметных результатов ООП НОО, ООО (ч.3 ст 66 273-ФЗ) и разделу «Общие учебные умения, навыки и способы деятельности» ч.II ФК ГОС (в части информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности).

Оценочная деятельность, направленная на формирование	Методы и формы	Соответствие содержания оценочных материалов цели оценочной деятельности
самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования	Социологический опрос «Профессиональные намерения», 7-8 класс, единый день профориентации Профессия – путь к успеху» для обучающихся 1-11 классов	соответствует
подготовку обучающегося к жизни в обществе	Анкетирование «Мои профессиональные намерения», 9,11 классы, цикл уроков по профориентации на портале ПроеКТОриЯ 8-11 класс	соответствует
самостоятельному жизненному выбору	Конкурс профессиограмм для учащихся 9-11 классов, беседа «Призвание и профессия», 9,10 классы	соответствует
продолжению образования и началу профессиональной деятельности	Круглый стол «Рынок труда. Атлас новых профессий», диагностика «Методика исследование личности: призвание и профессия», 8-10 классы	соответствует

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации школьников, разработана программа диагностических процедур и мероприятий (акции, беседы, круглый стол), ученики включены в цикл уроков по профнавигации на портале ПроеКТОриЯ, принимают участие во Всероссийской профдиагностики а рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориетации «Zасобой».

Вывод: оценочные материалы являются составной частью ООП, **позволяют** осуществлять оценку динамики достижений личностных результатов обучающихся.

3. Экспертиза локальных актов, обеспечивающих реализацию системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

Наименование локального акта	Реквизиты локального акта	Направление оценочной деятельности	Соответствие содержания цели оценочной деятельности
Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ Троицкая СОШ № 8	Приказ №120 от 30.12.2016	Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса	соответствует
Положение о портфолио обучающихся МБОУ Троицкая СОШ № 8	Приказ №120 от 30.12.2016	Учет индивидуальных образовательных и творческих достижений обучающихся	соответствует
Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ Троицкая СОШ № 8	Приказ №120 от 30.12.2016	Личностные и метапредметные результаты освоения курса	соответствует
Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования	Приказ №120 от 30.12.2016	Определение форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития учащихся; сформированность предметных, метапредметные и личностных умений	соответствует
Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программе) МБОУ Троицкая СОШ № 8	Приказ №68-3 от 01.09.2015	Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса	соответствует
Положение о промежуточной аттестации обучающихся объединений дополнительного образования МБОУ Троицкая СОШ №8	Приказ №68-3 от 01.09.2015	Определение форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития учащихся	соответствует

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ №120 от 30.12.2016	Определение форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития учащихся	соответствует
Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во внеурочной деятельности МБОУ Троицкая СОШ № 8	Приказ №120 от 30.12.2016	Определение форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития учащихся Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса	соответствует

Вывод: оценка запланированных результатов по программе начального общего образования, основного общего образования осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами МБОУ Троицкая СОШ № 8, представленные к экспертизе материалы позволяют оценивать достижение запланированных личностных и метапредметных результатов и отслеживать их динамику. Индивидуальный учет и хранение результатов освоения обучающимися образовательных программ и их поощрений ведется на бумажных и электронных носителях, в региональных электронных базах КИАСУО, хранится в архивах ОО.

Вывод: установлено соответствие содержания воспитательной деятельности ОО (планируемые результаты, содержание), организационно-педагогических условий, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО.

4. Экспертиза управленческих действий ОО по управлению качеством образования

№	мероприятия	наличие/исполнение
1.	индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях	Наличие/ согласно установленных положений подтверждается учет достижения обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения содержания через портфолио
2.	использование внешней оценки качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений - в рамках региональных, федеральных и международных исследований	наличие
3.	обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, контроль фактического состояния дел	Наличие/разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, представлен

		мониторинг достижений учащихся
4.	анализ, выстраивание иерархии проблем, отбор объекта для контроля (результаты самообследования)	наличие
5.	аналитическая работа по итогам контроля	наличие
6.	принятие управленческого решения	наличие
7.	ознакомление ответственных лиц с решением по итогам контроля	наличие
8.	планирование мероприятий с целью коррекции состояния дел	Отсутствует/ Рекомендации: разработать механизм контроля по исполнению рекомендаций внутришкольного контроля, с целью коррекции состояния дел. При необходимости разрабатывать план мероприятий с целью коррекции состояния дел.
9.	обоснование необходимых изменений в ООП	Наличие/внесены изменения в ООП НОО (приказ №18 от 22.02.2019), ООП ООО (приказ № 79 от 30.08 2019), ООП СОО (приказ № 82 от 31.08.2018)
10.	вторичный (повторный) контроль состояния дел и организация методической помощи по итогам проведения контроля	Отсутствует/ Рекомендации: в плане внутришкольного контроля учесть вторичный (повторный) контроль состояния дел и организация методической помощи по итогам проведения контроля

5. Сравнительный анализ фактического состояния образовательной (воспитательной) деятельности ОО 2019 год и прогноз результатов на 2020 год.
(при анализе использованы отчеты о самообследовании ОО)

№	Показатели/критерии	2019	2020
1. Содержание и организация воспитательной	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОО и проекта Программы воспитательной работы (да/нет)	да	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР) (кол-во)	2	3
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе из семей СОП (да/нет)	да	да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и	да	да

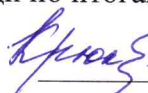
	пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.(да/нет)		
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности (да/нет)	да	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления (да/нет)	да	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности (да/нет)	нет	нет
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)(да/нет)	да	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ(да/нет)	да	да
3. Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы (да/нет)	да	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)(%)	69%	73%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) (% от общего кол-ва детей в ОО)	95%	95%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (% от числа детей «группы риска»)	0	0
	3.5.Динамика правонарушений (% от общего кол-ва детей в ОО)	0	0
	3.6.Динамика состоящих детей на внутришкольном учете, в комиссии по делам несовершеннолетних (% от общего кол-ва детей в ОО)	0	0

Вывод: установлено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО.

Рекомендации:

1. Разработать механизм контроля по исполнению рекомендаций внутришкольного контроля, с целью коррекции состояния дел по программам ООП НОО, ООП ООО, ФкГОС. Разработать план мероприятий с целью коррекции состояния дел.
2. В плане внутришкольного контроля учесть вторичный (повторный) контроль состояния дел и организация методической помощи по итогам проведения контроля

Эксперт

 -Крюковских Г.М.